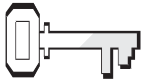
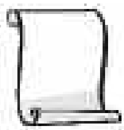
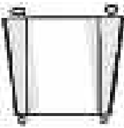
¡No hay más vino!



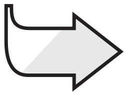
Referencias:
Juan 2:1-11;
El Deseado de todas las gentes,
pp. 118-127.



Versículo para memorizar:
"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido" (1 Pedro 4:10, NVI).



Objetivos:
Los alumnos:...
Sabrán que al servir a otros están amistando a las personas con Dios.
Sentirán el deseo de amistar a las personas con Jesús.
Responderán reconociendo las necesidades de las personas y tratando de ayudarlas.



El mensaje:
Cuando servimos a otros podemos hacer amigos para Dios.

Tema del mes

Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Trasfondo

Jesús, sus discípulos y su madre, están en una boda. La madre de Jesús se entera que se ha acabado el vino. Le dice a Jesús el problema y les pide a los siervos que hagan lo que Jesús les diga. Jesús les pide a los criados que llenen algunos grandes cántaros con agua y entonces sirvan un poco para el maestresala del banquete. Así lo hacen y es un vino delicioso del mejor. Este es el primer milagro e Jesús. Así revela su gloria y aumenta la fe de sus discípulos en él.

Esta es una lección acerca de servicio

Como Jesús, debemos estar entre la gente y darnos cuenta de sus necesidades personales. Cuando servimos a las personas lo mejor que podemos, se convierten en nuestros amigos. Entonces podemos presentarles a Jesús, para que sea amigo de ellos también. Los niños pueden aprender a ayudar a otros y se les debe dar la oportunidad de hacerlo.

Para el maestro

Habiendo ayudado en los preparativos de la fiesta, María se sintió responsable de que se supliera la falta, y procuró evitar la situación vergonzosa que de otra manera se provocaría. Es evidente que los siervos recurrieron a María como quien tenía la responsabilidad de que hubiera más vino, pues aún el "maestresala" todavía no sabía que faltaba.

Al parecer las tinajas de piedra eran preferibles a cacharros comunes como recipientes de agua para la purificación. El agua conservada en esos recipientes sin duda era para usar en alguna ceremonia o rito" (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, pp. 898, 899).

Decoración del aula

Véase la lección 5.

Desarrollo del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1	Motivación	Hasta 10	*A. Atuendo de novia*	Papel sanitario, o bien tela blanca, o bolsas blancas de papel, rollo de papel de aluminio, flores, cinta, etc. Biblia
			B. Pastel de boda	Plastilina o arcilla para modelar, lápices, cuentas de plástico (opcional), Biblia
			C. Fotos de una boda	Fotografías de boda
en cualquier momento	Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo	
			Himnario	Cantos escritos
			Misión	*Misión niños*
			Ofrenda	Tazón de madera
			Oración	
2	Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, vasos de papel o plástico, jugo de uva, jarra opaca, jarra transparente, polvo de hacer refresco, llena de agua
			Versículo de memoria	6 hojas grandes de papel, Biblia, marcadores
			Estudio de la Biblia	Varios artículos del hogar envueltos como regalo, Biblias, papel para hacer notas, lápices/plumas
3	Aplicación de la lección	Hasta 15	*El barbero misionero*	Silla, camisa blanca de talla extra, peine, tijeras
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Recuerdos de servicio*	Tarjetas, materiales para hacer recuerdos, tales como gasa o tul, semillas para aves, listón angosto hilo o vasitos con nueces o pasas de uva, pegamento o bien, globos o lápices de colores de cera y papel, bolsita para sándwich o sobre; Biblia

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

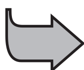
Necesita:
- rollo de papel sanitario
- cinta adhesiva transparente (opcional: tela blanca de gasa o bolsitas blancas de papel, rollo de papel de aluminio, flores, etc.
- Biblia

A. Vestido de novia

Elija una miembro de la clase para que sea la novia (alguien que pueda permanecer de pie mientras todos la decoran). Anime a la clase a hacer el vestido y el velo con el papel de baño u otros materiales disponibles color blanco. (En clases grandes: forme grupos de alumnos, cada grupo viste su propia novia.) Usted puede vestir también al novio. No gasten más de 5-10 minutos en esta actividad. Que todos limpien y recojan lo que no se use y entonces observen cómo se ve la novia con todos sus adornos.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué tanto trabajo se requiere para estar listos para una boda?** (Mucho trabajo.) **¿Cómo puede alguien ayudar en una boda?** (Ayudar en la preparación de la comida, servir la comida, ayudar a la gente a sentirse cómoda.) **Pueden prestar sus servicios en dondequiera que estén, ya sea en una boda, en la escuela, la casa, la iglesia, etc.** Lea en voz alta 1 Pedro 4:10 **Cuando prestamos nuestros servicios, usamos los dones que Dios nos ha dado. Cuando ayudamos a los demás, eso abre las puertas de la oportunidad para hacer amigos y presentarles a Jesús. El mensaje de hoy es:**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

Repítanlo conmigo.

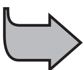
Necesita:
- arcilla para modelar o plastilina
- lápices
- adornos de plástico (opcional)
- Biblia

B. El pastel de boda

Dé a cada niño algo de arcilla para modelar y que formen un pastel de boda. Pueden hacerlo de una capa o de dos. Muestre cómo usar el lápiz para hacer figuras en la superficie. Si tiene disponibles adornos de plástico o lentejuelas para colocar sobre el pastel para decorarlo.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si fueran la persona que se estaba casando y sus amigos les hacen una fiesta como esa y les dan regalos?** (Agradecido, feliz.) **Jesús tenía muchos amigos y a la gente le gustaba su compañía así que lo invitaron a una fiesta de bodas.** Lea en voz alta 1 Pedro 4:10 **¿Qué significa usar tus dones para ayudar a otros?** (Haces algo en lo que eres bueno, a fin de ayudar a otros.) **Nuestro mensaje de hoy es...**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

Repítanlo conmigo.

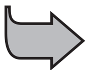
C. Fotografías de boda

Consiga prestadas fotografías de boda (o use las propias) para mostrar a los alumnos. Permítales que comenten de las bodas a las cuales ellos han asistido. Anímelos a hacer comentarios positivos

> **Necesita:**
> • fotografías de boda

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo puede alguien servir en una boda?** (Sirviendo el refrigerio, encendiendo las luces, etc.) **¿Quién se acostumbra que asista a una boda?** (Los familiares, los amigos, los conocidos.) **Jesús asistió a una boda con su madre y sirvió a los demás haciendo algo especial. Hoy aprenderemos sobre esto. Nuestro mensaje es:**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos. Según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, o logros de sus alumnos o acontecimientos especiales.



Cantos sugerentes

"Con aceite mi lámpara brilla" (*Sing for Joy*, nº 132).
"Pescadores yo os haré" (*Melodías de victoria*, nº 175).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*. Pregunte: **¿Quién hizo amigos en esta historia? ¿Quién se convirtió en amigo? ¿En qué forma sirvió eso a Dios?**



Ofrenda

Recoja la ofrenda en el recipiente.

> **Necesita:**
> • canasta o recipiente de madera



Oración

Forme grupos de oración de dos o tres personas. Que los alumnos que pidan a sus compañeros que mencionen personas que necesitan un amigo. Entonces los grupos oran por esas personas, pidiendo a Dios que ayude a todos a reconocer a aquellos que necesitan un amigo y también que nos dé la disposición y el valor de ayudarlos y así hacer amigos para Dios.

2

Estudio bíblico

Experimentando la historia

Necesita:
- vestuario como en los tiempos bíblicos
- vasos de plástico
- jugo de uva
- jarra no transparente
- polvo para hacer bebida color púrpura
- jarra transparente llena con agua

Vista a los niños como en los tiempos bíblicos para que participen en la historia. Recuerde que sus alumnos sólo dirán su parte y la actuarán cuando usted se los indique. Que practiquen para hacerlo así.

Personajes: novia, novio, Jesús, María, siervo, mayordomo, anfitrión, invitados.

Utilería: vasos de plásticos, jugo de uva, jarra opaca, refresco en polvo de color morado, jarra transparente llena de agua.

Preparación: Antes de la clase vacíe el polvo para preparar el refresco dentro de la jarra de color opaco y añádale un poco de agua para disolverlo. (Entre más opaca sea la jarra, será mejor.) Coloque la jarra donde los alumnos no puedan verla por dentro.

Diga: **¿Ha ido alguno de ustedes a una boda? ¿A quién se ve en una boda? Al novia y a la novia.** (Pida al novia y a la novia que pasen al frente y se sienten en las sillas. Dé a cada uno un vaso de jugo de uva.) **Alguien está a cargo de los arreglos.** (Llame al anfitrión.) **¿Quién más viene a la boda? Los invitados.** (La clase entera son los invitados.) **En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús era un invitado a la boda.** (Jesús pasa al frente y se le da un vaso de jugo de uva).

Lea o cuente la historia

Jesús y algunos de sus discípulos fueron invitados a una fiesta de bodas en un pueblo llamado Caná. María, la madre de Jesús, estaba allí también. Ella había ayudado a prepara la comida para la fiesta de bodas. *(María pasa al frente.)*

Justo cuando todo iba muy bien en la fiesta, uno de los siervos llamó a María. *(Pasa al frente el siervo.)* "No tenemos más jugo", le dijo a María. *(El siervo lo dice.)* María se preocupó. *(María pone cara de preocupación.)*

¡Oh, no! ¿Cómo pudo haberse acabado la bebida tan pronto? María se preocupó. La gente pensará que se acabó la fiesta y se irá a su casa. Y todos los siervos esperaban que ella supiera lo que debía hacerse.

Entonces María pensó en Jesús. Rápidamente corrió hacia él. "No tienen más vino" le dijo con voz queda. *(María lo hace.)*

"Querida mujer, ¿Por qué me dices a mí? Le preguntó Jesús. *(Jesús lo dice.)* Pero María estaba segura que Jesús la ayudaría. ¿No había ayudado siempre a los que lo necesitaban?

"Hagan todo lo que él les diga", les dijo María a los siervos. *(María lo dice.)* Entonces Jesús miró a su alrededor. Cerca había seis grandes tinajas de piedra. *(Jesús va hacia donde está la jarra opaca con el refresco en polvo en el fondo.)* En cada tinaja podían caber más de 96 litros.

"Llenen esas tinajas hasta arriba con agua", les dijo a los sirvientes. *(Jesús lo dice.)* Los siervos se apresuraron a obedecer. *(Dé a un siervo la jarra transparente llena de agua. Pídale que la vacíe en la jarra de color opaco que tiene el polvo de sabor a uva.)*

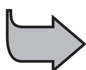
"Ahora saquen un poco de esa agua y llévenlo al encargado". dijo Jesús. *(Jesús lo dice.)* Así que los siervos vaciaron un poco en un vaso. *(El siervo llena un vaso que ya debe parecer jugo.)* Al hacerlo, notaron algo muy extraño. Ahora no parecía agua, ni olía como agua. Rápidamente el siervo le dio un poco al encargado. *(El siervo lo da al maestresala.)*

El anfitrión no sabía que se había acabado el vino cuando probó este nuevo. Entonces le dijo al novio: "Siempre se sirve primero el buen vino" *(El maestresala lo dice.)* "Y después que los invitados han tomado mucho, se sirve el vino ordinario. Pero tú has guardado el mejor vino para lo último".

Ese fue el primer milagro de Jesús. Sus discípulos vieron lo que sucedió cuando Jesús prestó sus servicios. Tuvieron más fe en él y llegaron a ser sus mejores amigos. También nosotros.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió María cuando supo que se había acabado el vino?** (Asustada, avergonzada, etc.) **Transformar el agua en vino fue el primer milagro de Jesús. ¿Por qué piensan que María sabía que Jesús podía ayudar si nunca había hecho antes un milagro?** (Ella sabía que él era el Hijo de Dios.) **¿Por qué crees que Jesús realizó este milagro?** (Porque la gente que ofrecía la fiesta necesitaba más bebida y Jesús era su amigo.) **Cuando vean a alguien en problemas, qué tratarán de hacer?** (Tratar de ayudar.) **¿Por qué? Porque me preocupo por las personas y...**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

Versículo para memorizar

Necesita:
- cinco hojas grandes de papel
- marcadores
- Biblia

Para enseñar el versículo para memorizar "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido" (1 Pedro 4:10, NVI). prepare seis hojas de papel de la forma siguiente:

Número de hoja	Palabras a escribir en la hoja:
1.	Cada uno ponga
2.	al servicio
3.	de los demás
4.	el don (dibujo de un regalo)
5.	que haya recibido.
6.	(1 Pedro 4:10).

Pegue las hojas de papel al suelo en desorden, pero no tan lejos unas de otras, de manera que los alumnos puedan saltar de una a otra con facilidad. Los alumnos tomarán su turno saltando de una a otra parte del versículo para memorizar. El objetivo es que aprendan el versículo para memorizar al saltar de una parte a otra. Anime a toda la clase a repetir las palabras juntamente con el alumno que está en turno saltando de hoja en hoja.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- artículos domésticos envueltos como regalos de boda
- Biblias
- papel
- lápices

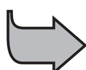
Consiga artículos domésticos envueltos como regalos de boda. (Sugerencias: velas, juego de saleros, plancha, almohada, taza y plato, sábanas, jarra, etc.)

Planifique una fiesta de regalos con su clase. Use los artículos envueltos para regalo que tengan una aplicación espiritual o referencias bíblicas. (Véanse las sugerencias más adelante.) Añada a cada regalo una nota con la referencia bíblica. Pida a sus alumnos que encuentren el texto y vean si pueden adivinar lo que está dentro antes de desenvolver los regalos.

- Velas (Mateo 5:16).
- Juego de saleros (Mateo 5:13).
- Tazas de medir (Lucas 6:38).
- Licuadora (Lucas 6:38).
- Almohada (Génesis 28:11).
- Copas (Salmos 116:13).
- Sábanas (ropa blanca) (Apocalipsis 19:8).
- Jarra (Isaías 44:3).

Reflexiones

Diga a sus alumnos: **¿Cuál fue el regalo especial que dio Jesús a los que asistieron a la boda?** (Cambio de agua en vino.) **¿En qué era diferente ese vino del que bebe la gente en la actualidad?** (Éste era sin fermentar; era de jugo de uvas recién exprimidas.) **La gente de la boda necesitaba ayuda y Jesús los ayudó. Ayudar cuando se necesita es como dar un regalo a alguien.** Lea en voz alta 1 Pedro 4:10. **¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien que los necesita?** (Felices que podemos ayudar.) **¿Cómo pueden saber cuándo la gente necesita ayuda?** (Pasando tiempo con ellos, observando para encontrar las oportunidades de ayudarlos.) **¿Cómo pueden hacer amigos para Jesús?** (Ayudar cuando necesitan.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

3

Aplicación de la lección

El barbero misionero

Necesita:
- silla
- camisa blanca de talla extra
- peine
- tijeras

Lea la siguiente historia verdadera a la clase:

Un humilde miembro de una iglesia en el Este de Europa quería ser misionero pero no tenía el don de la predicación. Era tímido y no hablaba mucho. Así que hizo una pequeña maleta y tomó el autobús rumbo a una población lejana muy pequeña. En medio del pueblo colocó una silla y se puso su bata blanca de barbero. *(Coloque una silla al frente del aula. Vista a un alumno con la camisa blanca de talla extra y pídale que se coloque al lado de la silla.)* Con su peine y tijeras en la mano *(Pida al alumno que sostenga en su mano peine y tijeras.)* invitó a los niños a venir a que les cortara el pelo gratis.

Siendo que estas familias eran muy pobres, los niños no iban a la barbería muy seguido, Así que esos niños corrieron a pedir permiso a sus padres y regresaron corriendo a que les cortara el pelo. Mientras se sentaban quietos para el corte de pelo, el barbero les contaba una historia de la Biblia. Al irse a casa, los niños no solamente se llevaban un buen corte de pelo, sino también historias bíblicas para repetir más adelante.

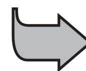
Así que al día siguiente vinieron muchos padres. El barbero les hizo también cortes de pelo gratis y les contó historias. Al prestar sus servicios para atender una necesidad, el barbero hizo muchos amigos para Jesús. Después de algún tiempo se hizo una nueva iglesia en ese pueblo.

Reflexiones

El barbero nos muestra que cuando servimos a otros, hacemos amigos para Dios. ¿Cómo hizo amigos este barbero? (Cortando el pelo gratis.) **¿Cuál fue el regalo que usó el barbero para servir a otros?** (Corte de pelo.)

¿Se sienten cómodos usando las habilidades que Dios les ha dado para servir a otros? ¿Por qué? (Es fácil servir cuando eres bueno para hacer aquello que haces para servir.) **¿Qué don tienes que puedes usar para servir a alguien en tu vecindario?** (Jardinería, regalar flores, o plantas, prestar un juguete a alguien, leer una historia a alguien, dibujar para alguien, etc.)

Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

4

Compartiendo la lección

Recuerdos de servicio

En las fiestas y recepciones de boda, frecuentemente se les da a los invitados algunos recuerdos de la boda. Ayude a sus alumnos a preparar un recuerdo de este tipo. Ate a cada recuerdo una tarjeta que diga: CUANDO SERVIMOS A OTROS HACEMOS AMIGOS PARA DIOS.

Pida a sus alumnos que piensen en una forma como pueden usar el recuerdo hecho para servir a otros y hacer amigos. *(Por ejemplo, le pueden dar ese recuerdo a un niño que no conozcan bien y ayudarle a usar su contenido para alimentar a las aves, o a usarlo de alguna otra manera que ese niño elija. Lo importante es servir al otro niño y hacer amigos para Jesús.)*

Tipos de reacuerdos:

1. Semillas para alimentar aves. Dé a cada alumno un cuadro de tul o gasa, una cucharada de semillas para aves y unos 23 cms. De listón angosto o hilo. Deben colocar las semillas dentro del cuadrado de tul, juntar las cuatro esquinas y retorcer la tela para evitar que se caigan las semillas. Luego deben atarlo con el listón o hilo.

1. cuadros de tela



2. semillas para aves



3. juntar esquinas y atarlo



2. Vasitos con nueces. Llenar vasitos pequeños con nueces. Pegar una esquina de la tarjeta a la base del vaso.

3. Un globo. Pegue la tarjeta al globo.

Si es posible, dé a sus alumnos un sobre o una bolsita pequeña donde puedan llevar el recuerdo.

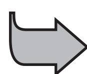
Necesita:
- tarjetas
- material para hacer los premios (tul o gasa, semillas para aves, listón angosto, hilo, vasitos para poner nueces o pasas de uva)
- pegamento
- globos o colores de cera y papel
- sobre o bolsita para sándwich
- Biblia

Reflexiones

Mientras los alumnos preparan los recuerdos, discuta algunas situaciones tipo ¿Qué tal si…? **¿Qué tal si el niño pequeño se come las nueces?** (Está bien, lo importante es servir y hacer amigos para Dios.) **¿Qué tal si no saben el nombre del niño?** (Dile tu nombre y él probablemente te dirá el suyo.) **¿Qué tal si no saben qué decir?** (Dale al niño el recuerdo, explícale para qué es, muéstrale qué hacer con él y espera a ver qué pasa. Simplemente muéstrate amigable.) **¿Cómo se sienten antes de hablar con alguien a quien no conocen?** (Algunas veces temeroso, vacilante, etc.)

¿Cómo se sienten después que han hecho un buen amigo? (Muy contento de que tuve el valor de hacerlo y de que hice otro amigo para Jesús, etc.)

Lea en voz alta 1 Pedro 4:10 **¿Qué regalo o don usarás al dar esos recuerdos?**
(El recuerdo en sí, amistad, el compartir, abnegación, etc.) **¿Qué vamos a recordar esta semana?**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

Clausura

Canten juntos su canto favorito acerca de servir a Jesús. Oren porque Jesús ayude a cada uno en la clase a hacer un nuevo amigo para Jesús esta semana.